

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ФИНАНСОВЫХ ОТНОШЕНИЙ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

формирование у студентов компетенций:

- ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

1.2 Задачи дисциплины

- изучение институтов образовательного права и основных образовательно-правовых категорий и понятий;
- освоение действующего законодательства в области регулирования образовательных правоотношений;
- формирование представления о многообразии и особенностях образовательных правоотношений.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Особенности правового регулирования финансовых отношений в системе образования» относится к вариативной части цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Для освоения дисциплины «Особенности правового регулирования финансовых отношений в системе образования» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Образовательное право».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	владеть
1	ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.	основы государственной политики в области образования, цели своей педагогической деятельности; способы описания основ государственной политики и нормативно-правового регулирования в области образования; самоанализ своей профессиональной деятельности.	объективно оценивать результаты своей профессиональной деятельности, добиваться поставленных целей; соотносить цель с результатом профессиональной деятельности; оценивать действенность принятых решений в нестандартной ситуации	чувством ответственности за результаты своей профессиональной деятельности; мерой ответственности за принятые решения; смыслом организационно-управленческих решений с мерой ответственности за их принятие.

2. Структура дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 час. (из них: 68 час. аудиторной нагрузки (28 часов – лекции, 38 часов - практические занятия), 2 часа КСР, 40 часа самостоятельной работы).

Вид учебной работы	Всего часов	8 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторная работа	68	68

Занятия лекционного типа		28	28
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		38	38
Лабораторные занятия		-	-
Иная контактная работа			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		40	40
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		10	10
Выполнение индивидуальных заданий		10	10
Реферат		10	10
Подготовка к текущему контролю		10	10
Контроль:		-	-
Подготовка к экзамену			
Общая трудоемкость	час.	108	108
	В том числе контактная работа	68	68
	зач. ед.	3	3

2.2 Структура и содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости 8 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Общая характеристика образовательного права	8	2	4	-	2

2	Источники образовательного права	8	4	2	-	2
3	Система образования	8	2	2	-	4
4	Образовательные правоотношения	8	2	2	-	4
5	Управление системой образования	12	4	4	-	4
6	Социальная защита обучающихся (воспитанников)	10	2	4	-	4
7	Особенности регулирования трудовых отношений педагогических работников образовательных учреждений (организаций)	10	2	4	-	4
8	Социальная защита педагогических и иных работников образовательных учреждений (организаций)	10	2	4	-	4
9	Актуальные проблемы сферы образования в РФ	10	2	4		4
10	Лицензирование образовательной деятельности	8	2	2		4
11	Уровни и формы получения образования	8	2	4		2
12	Органы управления образованием	6	2	2		2
	Итого по дисциплине:	108	28	38	-	40

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

3.1 Основная литература:

1. Реализация положений Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр образовательного законодательства» : официальный сайт. – URL: <http://www.lexed.ru/praktika/realizatsiya-273-fz/>
2. Права человека в России: история, теория и практика : учебное пособие / Д. Т. Караманукян, А. В. Минжуренко, С. А. Величко и др. ; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия» ; отв. ред. Д. Т. Караманукян. – Омск : Омская юридическая академия, 2015. – 307 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-98065-129-9 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437010>
3. Шкарлупина, Г.Д. Образовательное законодательство России: проблемы, поиски, решения : монография / Г.Д. Шкарлупина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 220 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1461-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256238>

3.2 Дополнительная литература:

1. Леонова, Т.Ю. Федеральные государственные образовательные стандарты в сфере юриспруденции как гарантия права на высшее юридическое образование [Электронный ресурс] // Вестник Кемеровского государственного университета. — Электрон. дан. — 2015. — № 2(т.2). — С. 176-181. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/297678>.

2. Емельянов, С.Н. Организационно-правовые особенности и проблемы управления ведомственными образовательными организациями в связи с принятием федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Вестник института: преступление, наказание, исправление. — Электрон. дан. — 2014. — № 26. — С. 66-70. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/290970>.

4. Саранцев, В.Н. Теоретические аспекты исполнения федерального бюджета федеральным казначейством (казначейством России). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Аграрный научный журнал. — 2015. — № 9. — С. 84-89. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/296646>.

5. Дворянкина, Е.Б. Бюджеты сельских территорий в структуре региональных финансово-бюджетных подсистем [электронный ресурс] / Е.Б. Дворянкина, О.А. Беликова, и.в. арагилян. // Аграрный вестник Урала. — Электрон. дан. — 2015. — № 3. — С. 48-53. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/293056>.

6. Николаев, М.А. Методология построения механизма управления инвестиционной деятельностью в регионе; [Электронный ресурс] / М.А. Николаев, Д.П. Малышев, Д.Р. Malyshev. // Вестник Псковского государственного университета. Серия Технические науки. — Электрон. дан. — 2014. — № 4. — С. 3-17. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/292740>.

7. Селезнева, Н.А. Сущность и классификация финансовых сетей [Электронный ресурс] // Финансы и кредит. — Электрон. дан. — 2015. — № 33. — С. 22-30. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/294905>.

8. Авдеев, Оплата труда в бюджетных образовательных организациях [Электронный ресурс] // Бухгалтерский учёт в бюджетных и некоммерческих организациях. — Электрон. дан. — 2013. — № 14. — С. 41-48. — Режим доступа : <https://e.lanbook.com/journal/issue/288796>.

9. Ковалевич, В. Т. Первоначальное накопление человеческого капитала ресурсами системы образования : коллективная монография / В. Т. Ковалевич, [и др.] ; отв. ред. В. Т. Ковалевич. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. – 188 с. : табл., схем., ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5- 7638-3264-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435725>

10. Скоробогатов, А. В. Нормативно-правовое обеспечение образования : учебное пособие / А. В. Скоробогатов, Н. Р. Борисова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание, 2014. – 288 с. : ил., табл. –Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983> .

3.3. Периодические издания:

1. Государство и право. – URL:

<http://dlib.eastview.com/browse/publication/509/udb/4>

2. Право и образование. – URL:

<http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1356753>

3. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5: Юриспруденция ВолГУ. – URL: <http://j.jvolsu.com/index.php/ru/archive-ru>

4. Вестник Казанского юридического института МВД России – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34540821>

5. Вестник Московского государственного областного университета.

Серия: Юриспруденция МГОУ – URL:

<https://elibrary.ru/contents.asp?id=34465759>

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

4.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « GoogleChrome »
5. Программа файловый архиватор «7-zip»
6. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
7. Программа просмотра интернет контента (браузер) «MozillaFirefox»

4.3 Перечень информационных справочных систем:

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

3. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.

4. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elib.gnpbu.ru>.

5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус.яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по

информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

11. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования : официальный сайт. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.

12. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

13. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

14. Российское образование : федеральный портал. – URL: <http://www.edu.ru/>.

15. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [для преподавания и изучения учебных дисциплин начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.

16. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.

17. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.

18. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

19. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

20. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.